

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра архитектурного
проектирования (АП_ИАД)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра архитектурного
проектирования (АП_ИАД)

наименование кафедры

Л.В. Гайкова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНКУРСНОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И НИР**

Дисциплина ФТД.02 Конкурсное проектирование и НИР

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

070000 «АРХИТЕКТУРА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

07.03.01.30 Архитектура

Программу
составили

кандидат архитектурных наук , доцент, Гайкова Л
В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с актуальными научными проблемами в рамках выбранной направления обучения и темы диссертационного исследования;
- формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований;
- итоговая апробация результатов научных исследований, представляемая в форме научных докладов и промежуточных обсуждений

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1:Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. |
| УК-1.2:Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. |
| ОПК-2:Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения |
| ОПК-2.1:Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. |
| ОПК-2.2:Знать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. |
| ПКО-1:Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации |
| ПКО-1.1:Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей;- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| ПКО-1.2:Знать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства. Знать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Знать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Факультатив " Конкурсное проектирование и НИР " относится к ФТД образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01.30 «Архитектура».

Основные дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:

Архитектурное проектирование (уровень 2 ч. 1)

Архитектурное проектирование (уровень 2 ч. 2)

проектно-технологическая практика

Устойчивая архитектура

Энергосберегающая архитектура

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как последующее:

Компьютерное моделирование

Социология архитектуры

Рабочее проектирование

Устойчивая архитектура

Архитектурное проектирование (уровень 2 ч. 1)

Архитектурное проектирование (уровень 2 ч. 2)

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|----------------|
| | | 6 | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 (216) | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 4 (144) | 2 (72) | 2 (72) |
| занятия лекционного типа | | | |
| занятия семинарского типа | | | |
| в том числе: семинары | | | |
| практические занятия | 4 (144) | 2 (72) | 2 (72) |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| другие виды контактной работы | | | |
| в том числе: групповые консультации | | | |
| индивидуальные консультации | | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | | |
| групповые занятия | | | |
| индивидуальные занятия | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | 1 (36) | 1 (36) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | | |
| реферат, эссе (Р) | | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Научные исследования как форма профессиональной деятельности. Выбор области и проблем научного исследования | 0 | 72 | 0 | 36 | |
| 2 | Конкурсное проектирование как форма профессиональной деятельности. Выбор и организация проектно-исследовательских работ по теме конкурса | 0 | 72 | 0 | 36 | |
| Всего | | 0 | 144 | 0 | 72 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в академических часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Фундаментальные и прикладные научные исследования в архитектуре. Круглые столы. Диспуты и дискуссии. Научная конференция. Мастер-классы. | 36 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Представление и выбор тем научного исследования. Обоснование актуальности, выявление проблем исследования. Публичное обсуждение текущих результатов НИР | 36 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Виды профессиональных конкурсов. Особенности научной и проектной деятельности в рамках профессионального конкурса | 36 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Поиск и выбор темы профессионального конкурса на сайтах archi.ru, archspeech.com, progus.net, администрации Красноярского края. Публичное обсуждение текущих результатов конкурсной работы | 36 | 0 | 0 |
| Всего | | | 144 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Бундова Е. С. | Анализ городской среды: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 270300.62 «Дизайн архитектурной среды»] | Красноярск: СФУ, 2015 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Шкляр М. Ф. | Основы научных исследований: учебное пособие | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009 |
| Л1.2 | Слабуха А.В. | Теоретико-методологические проблемы науки и научного творчества в архитектуре. Методика научной работы в архитектуре. Комплексные историко-культурные исследования: учебно-методическое пособие [для студентов программы 270300.68.04 «Архитектурная реставрация и реконструкция», напр. 270100.68 «Архитектура»] | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л1.3 | Крушлинский В.И. | Основы научных исследований: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 270301.65 «Архитектура»] | Красноярск: СФУ, 2012 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Бундова Е. С. | Анализ городской среды: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 270300.62 «Дизайн архитектурной среды»] | Красноярск: СФУ, 2015 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Архитектура России : российский архитектурный web-портал | http://archi.ru/russia |
| Э2 | Etoday: электронный информационный интернет-журнал | http://www.etoday.ru/architecture/ |
| Э3 | Elibrary: научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| Э4 | Научно-исследовательский институт теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН): электронные версии докладов, статей, авторефератов диссертаций по теории и истории архитектуры | http://niitag.ru/ |
| Э5 | Archdaily: международный веб-сайт по архитектуре | Archdaily.ru |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№

п/п Вид самостоятельной работы Сроки выполнения
Форма контроля

6 сем Подготовка научных материалов к публичному обсуждению. Подготовка докладов, презентаций, составление библиографий, аналитических обзоров.

Выбор и предварительная оценка темы профессионального конкурса. Подготовка конкурсных материалов к публичному обсуждению.

36 час Материалы исследований (альбомы, эскизы, аналитические материалы), доклады, презентации, выставки

8 сем Подготовка научных материалов к публичному обсуждению. Подготовка докладов, презентаций, составление библиографий, аналитических обзоров.

Выбор и предварительная оценка темы профессионального конкурса. Подготовка конкурсных материалов к публичному обсуждению.

36 час Материалы исследований (альбомы, эскизы, аналитические материалы), доклады, презентации, выставки

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 9.1.1 | Photoshop, PowerPoint, WinDjView, AutoCAD, SketchUp |
| 9.1.2 | |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|----------------------------------------------------------|
| 9.2.1 | 1.Электронно-библиотечная система «Инфра-М» |
| 9.2.2 | 2.Электронно-библиотечная система «Book.RU» |
| 9.2.3 | 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 9.2.4 | 4. Электронная нормативно-техническая база «Техэксперт». |
| 9.2.5 | 5. Электронно-библиотечная система Znanium.com |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется материально-техническое и методическое обеспечение кафедры Архитектурное проектирование (аудитории, компьютерные классы, методический кабинет), библиотека университета. Проведение круглых столов, конференций, выставок и т.п. – ресурсы ИАиД и университета